

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерыклинская основная общеобразовательная школа»
Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерыклинская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Устимова Мария Владимировна
Адрес организации	423424, Респ. Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с/пос. Ерыклинское, д. 15а
Телефон, факс	8 (84344) 1-13-19
Адрес электронной почты	Секр. АИХ@eakr.ru
Учреждение	Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата основания	1981 год
Лицензия	Серия ИБ801 №000025, выдана «07» июля 2016 года, срок действия бессрочно



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ерыклинская ООШ»
Устимова М.В.

Приказ № 23 от 27.03.2023г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерыклинская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерыклинская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Устимова Мария Владимировна
Адрес организации	422928, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, село Ерыкла, улица Правонабережная, дом 15а
Телефон, факс	8(843)-414-13-19
Адрес электронной почты	Serk.Alx@tatar.ru
Учредитель	Алексеевский муниципальный район Республика Татарстан
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 16Л01 №0005025, регистрационный номер №8994 от 07 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 №0001413, регистрационный номер №4319 от 24 октября 2017 года, срок действия: до 02 апреля 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерыклинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района РТ расположена в селе Ерыкла. Семьи обучающихся проживают в 5 населённых пунктах.

Подвоз детей осуществляется из 4 населённых пунктов (д. Русская Мараса, д.Приозёрная, д.Кзыл Уракчи, д.Старое Муллино)

Основным видом деятельности МБОУ «Ерыклинская ООШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Действует от имени МБОУ «Ерыклинская ООШ», представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ «Ерыклинская ООШ», предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ «Ерыклинская ООШ»; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ «Ерыклинская ООШ» в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ «Ерыклинская ООШ», в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ Ерыклинская ООШ»; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «Ерыклинская ООШ», программу развития МБОУ «Ерыклинская ООШ»; план учебно-воспитательной работы МБОУ «Ерыклинская ООШ» на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ «Ерыклинская ООШ» (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ «Ерыклинская ООШ» новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Ерыклинская ООШ»; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Ерыклинская ООШ»; обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся; анализ работы МБОУ «Ерыклинская ООШ»; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Ерыклинская ООШ»; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирует образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 класса к</p>

государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ «Ерыклинская ООШ» за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ «Ерыклинская ООШ», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Ерыклинская ООШ» принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2\3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся МБОУ «Ерыклинская ООШ»; об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Ерыклинская ООШ»; о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении рабочих и педагогов МБОУ «Ерыклинская ООШ» к награждению отраслевым и ведомственным наградам; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ «Ерыклинская ООШ» (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ «Ерыклинская ООШ», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Ерыклинская ООШ» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ «Ерыклинская ООШ» об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ «Ерыклинская ООШ».

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ «Ерыклинская ООШ» по совершенствованию деятельности МБОУ «Ерыклинская ООШ, заслушивает информацию директора МБОУ «Ерыклинская ООШ», заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольнонадзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ «Ерыклинская ООШ» в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ «Ерыклинская ООШ», по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ «Ерыклинская ООШ»; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Ерыклинская ООШ» действует Родительский комитет и Родительское собрание.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ерыклинская ООШ» функционирует одно методическое объединение: – ШМО учителей – предметников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ерыклинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1 классе по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «Ерыклинская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2021-2022 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В данном учебном году 1,5 классы обучались по обновленным ФГОС-2021.

IV. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Ерыклинская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

«Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- усиление деятельности образовательной организации и общества по сохранению и развитию родного языка, сохранению, распространению, созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев народа;
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли обучающиеся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление. По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Митинг, шествие «Бессмертный полк» на День Победы;
- Уроки Мужества;
- Участие в слете военно-патриотических клубов;
- Тест по истории ВОВ;
- Акция «Письмо солдату»;
- Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская ленточка».

Мероприятия, способствующие развитию **читательского интереса:**

- Участие в республиканском конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»;
- участие в школьном конкурсе чтецов «Мусы Джалиля»;
- Участие в республиканском творческом конкурсе чтецов «Солдатами не рождаются».

Мероприятия **спортивно-оздоровительной направленности**:

- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (бадминтон, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия **профилактической направленности**:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, по результатам принимаются необходимые меры: проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, классные руководители, председатель родительского комитета. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, состоящих в базе СОП.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Классные часы «Поговорим о дисциплине»; «Поведение в общественных местах»; «Профилактика воровства»; «Профилактика безнадзорности»; «Твоя безопасность в твоих руках»;
- Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений»;
- Тематическая встреча с сотрудником полиции «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.; - День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профорientационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников: - Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

- Круглый стол для обучающихся 9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и республиканского значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;

- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2022 году количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0, количество, состоящих на внутришкольном учете – 6 (4 – база СОП, 2 нарушение дисциплины).

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике **детского дорожно - транспортного травматизма**.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. В рамках внеурочной деятельности ведется кружок «Светофорик» по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2022 году: "**Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя**".

Цель: **Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.**

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

За 2022 год прошли заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (выступления по темам самообразования классных руководителей)
- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся)

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	39	41	35
	- начальная школа	16	18	12
	- основная школа	23	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-

	- начальная школа			
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Ерыклинская ООШ» остаётся стабильным.

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол-их	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества	Учитель
				2	3	4	5			
Русский язык	2	4	4	0	2	0	2	100%	50%	Епифанова В.И.
	3	5	5	0	3	2	0	100%	60%	Топунова Е.А.
	4	3	3	0	1	1	1	100%	66%	Чеклаукова Г.М.
Математика	2	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Епифанова В.И.
	3	5	5	0	2	3	0	100%	60%	Топунова Е.А.
	4	3	3	0	1	1	1	100%	66%	Чеклаукова Г.М.
Иностранный язык	2	4	4	0	0	2	2	100%	100%	Тухватуллина М.М.
	3	5	5	0	1	4	0	100%	60%	Тухватуллина М.М.
	4	3	3	0	1	2	0	100%	66%	Тухватуллина М.М.
Окружающий мир	2	4	4	0	2	1	1	100%	75%	Епифанова В.И.
	3	5	5	0	1	4	0	100%	80%	Топунова Е.А.
	4	3	3	0	0	2	1	100%	100%	Чеклаукова Г.М.

Результаты промежуточной аттестации в основной школе

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол-их	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества	Учитель
				2	3	4	5			
Русский язык	5	6	6	0	2	4	0	100%	66%	Хамидуллина Э.З.
	6	3	3	0	1	0	2	100%	67%	Хамидуллина Э.З.
	7	4	4	0	1	0	3	100%	75%	Егорова О.М.
	8	6	6	0	2	4	0	100%	67%	Егорова О.М.
	9	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Хамидуллина Э.З.
Математика	5	6	6	0	4	2	0	100%	33%	Гунина Т.Я.

География	6	3	3	0	1	1	1	100%	67%	Акулина М.Ф.
	7	4	4	0	1	2	1	100%	75%	Акулина М.Ф.
	8	6	6	0	2	3	1	100%	67%	Гунина Т.Я.
	9	4	4	0	0	2	2	100%	100%	Гунина Т.Я.
	5	6	6	0	2	4	0	100%	67%	Гатауллина Р.М.
	6	3	3	0	1	2	0	100%	67%	Гатауллина Р.М.
	7	4	4	0	1	2	1	100%	75%	Гатауллина Р.М.
	8	6	6	0	0	6	0	100%	100%	Гатауллина Р.М.
	9	4	4	0	0	1	3	100%	100%	Гатауллина Р.М.
Обществознание	5	6	6	0	3	3	0	100%	50%	Егорова О.М.
	6	3	3	0	1	1	1	100%	67%	Егорова О.М.
	7	4	3	0	1	2	0	100%	50%	Егорова О.М.
Информатика и ИКТ	8	6	6	0	2	4	0	100%	67%	Егорова О.М.
	9	4	4	0	0	1	3	100%	100%	Егорова О.М.
	7	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Черных К.В.
	8	6	6	0	2	4	0	100%	67%	Черных К.В.
	9	4	4	0	0	3	1	100%	100%	Черных К.В.

Все учащиеся 9 класса закончили учебный год с 100% успеваемостью. На основании результатов промежуточной аттестации и годовых отметок, учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,67%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	66,67%	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 50 % до 66,67%.(- Неуспевающих нет. Отличников учёбы нет. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33,33%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,67%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	4	66,67%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	14	60,87%	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился с 65,22% до 60,87%.

Результаты сдачи ОГЭ-2022

В текущем учебном году 9 класс окончили 4 ученика. Все выпускники успешно сдали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за 3 года

Предметы	2020		2021		2022	
	Кол-во уча, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка	Кол-во уча, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка	Кол-во уча, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка
Русский язык	-	-	4/100	4	4/100%	4
Математика	-	-	4/100%	4,25	4/100%	4
География	-	-	-	-	4/100%	4
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	4/100%	4

Результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса в 2022 году

Количество обучающихся 9 кл	Средний балл
5	14,6

Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса в 2022 г.

Кол-во обучающихся 9 кл	Средний балл	Средняя оценка
4	10,25	4,75

В 2022 году ВПР проводили в осенний период, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%
2019-2020	3	0	3/100%
2020-2021	4	0	4/100%
2021-2022	4	0	4/100%

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Ерыклинская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Ерыклинская ООШ» работают 16 учителей, совместителей нет. Имеют первую квалификационную категорию 9 учителей/ 56,25%. Аттестованы на СЗД – 6 человек /37,5 %; без категории- 0 чел./ 0%.

В 2022 году аттестацию прошли - 1 человек 6,25 %; 1 человек – на СЗД 6,25%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ерыклинская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Ерыклинская ООШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Ерыклинская ООШ», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –3291 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- объем учебного фонда –820 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	820	714
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2564	232
4	Справочная	865	205
5	Техническая	0	0
6	Общественно-политическая	0	0

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Ерыклинская ООШ» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ерыклинская ООШ», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Ерыклинская ООШ» на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы - 1250,3 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 14 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет биологии (здесь же химия), 1 кабинет – комната юнармейца (здесь же история), спортивный зал.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием. Кабинеты имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ «Ерыклинская ООШ» соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение. Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием.

Вывод: материально-техническое обеспечение МБОУ «Ерыклинская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (62,86%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (24,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (20%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6,5%)
— первой		9 (56,25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)

— больше 30 лет		12 (75%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (56,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,01

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ерыклинская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Ерыклинская ООШ» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы.